

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 41 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим

МБДОУ Детский сад
«Солнышко»

(протокол от 15 апреля
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ

советом Заведующий МБДОУ Детский сад

№ 41 «Солнышко»

Н.Б.Никитина

15 апреля 2025 г. Приказ № 107-ОД



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 41 «Солнышко»)
Руководитель	Никитина Нина Борисовна
Адрес организации	214006 г.Смоленск, ул.Губенко, д.1
Телефон, факс	(812) 27-16-23,(812) 41-26-60
Адрес электронной почты	dsad41@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ от 05.12.2014 № 4120, серия 67 ЛО1 № 0001119

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая

площадь здания 1692,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1595 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С педагогами проведены заседания педагогического совета № 2 «ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи» (протокол от 29.02.2024г.), педагогического совета № 3 «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях внедрения ФОП ДО» (протокол от 15.04.2024г.).

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Во входных зонах разместили постеры «ФОП ДО: 5 новшеств нового дошкольного года», «Секреты маленького гражданина» и др. Использовали Q- код для ознакомления родителей с новой образовательной программой на основе ФОП ДО.

В 2024 году Детский сад осуществил официальный переход на новый сайт на основе Госвеб, все родители и лица, их замещающие могут пользоваться сайтом в доступной форме, в том числе и через Q- код. Также работает официальное сообщество «Детский сад № 41 «Солнышко» в Вконтакте.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (одна группа временно закрыта). Из них:

- 2 группы раннего возраста — 38 детей;
- 2 группы младшего возраста — 42 ребенка;
- 2 группы среднего возраста — 47 детей;
- 2 группы старшего возраста — 28 детей;
- 3 подготовительные группы — 57 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	91 %
Неполная с матерью	16	8 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	55%
Два ребенка	89	45%
Три и более ребенка	16	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Смоленской области от 31.01.2024 № 132-р, с учётом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Совместно с родителями (законными представителями) реализовали:

- Всероссийский проект «Крепка семья-сильна Россия».
- Мастер-класс для мам «Сова-символ женской энергии и мудрости».
- Участие в городском фестивале-конкурсе семейного творчества «Новогоднее настроение».
- Встреча с родителями, направленная на сохранение и укрепление семейных традиций «Наряжаем ёлочку».
- Тематический день 15 мая – международный день семьи.
- Праздник семейного творчества в честь закрытия года семьи «Рецепт семейного счастья».

Выводы: повысился уровень осведомлённости детей о роли семьи в их жизни. Укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем шести направлениям. Дополнительным образованием охвачено 195 воспитанников - 87%.

В ДОУ функционирует хореографический кружок «Топотушки» на платной основе, который пользуется популярностью со стороны родителей, а дети показывают высокие результаты на конкурсах разного уровня.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------	--------	----------

	программы			2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Волшебная мастерская»	кружок	5-7 лет	17	17	+	-
1.2	«Топотушки»	кружок	4-7 лет	50	60	-	+
1.3	«Творческая мастерская»	кружок	4-7 лет	-	7	-	+
2	Туристско-краеведческая						
2.1	«Мой край Смоленский»	кружок	5-7 лет	-	16	+	-
3	Техническая						
3.1	«От Фрёбеля до робота»	кружок	5-7 лет	-	17	+	-
4	Социально-гуманитарная						
4.1	«Смешарики»	кружок	5-7 лет	22	24	+	-
4.2.	«Веселая риторика»	кружок	5-6 лет	24	24	+	-
4.3.	«Веселая риторика»	кружок	6-7 лет	24	24	+	-
4.4.	«Всезнайка»	кружок	5-6 лет	-	16	+	-
5	Физкультурно-оздоровительная						
5.1	«Крепышок»	кружок	5-7 лет	22	22	+	-
5.2.	«Здоровячок»	кружок	5-7 лет	22	22	+	-
6	Естественно-научная						
6.1	«Ромашка»	кружок	5-7 лет	16	-	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется

активно, наблюдается увеличение количества детей, посещающих занятия по дополнительному образованию в сравнении с 2023 годом.

Коррекционно-педагогическая работа

Результаты проведённой коррекционной работы учителя-логопеда Катковой Л.И.

За 2023- 2024 год логопедическая помощь оказывалась 19 детям из них, 10 детей с ОВЗ с речевыми заключениями: системное нарушение речи, ЗПР - 5 человек, тяжёлое нарушение речи (ТНР) – 5 человек. Остальные 9 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР).

Результаты проведённой коррекционной работы учителя- логопеда Романенковой Е.В.

За 2023- 2024 году логопедическая помощь оказывалась 20 детям. Из них: 5 детей с ОВЗ с речевыми заключениями: общее недоразвитие речи ОНР. Остальные имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 15 человек.

Обследовано 33 ребёнка средней группы: с нормой -1 человек. Некоторые дети были направлены на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Исходя из результатов диагностического обследования детей, и в соответствии с АОП ДО для детей с ФФНР, ОНР-2, ОНР-3, ОНР-IV, системное недоразвитие речи учителями-логопедами были разработаны рабочие программы, годовой план, перспективный план и индивидуальные планы работы на каждого ребенка, в которых учитывались индивидуальные и возрастные особенности.

Каждое занятие было направлено на развитие речи. Проводилась работа по лексическим темам, по грамматике, развитию мелкой моторики и психических процессов, воспитанию самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности дошкольника – игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе

использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

В течение учебного года приглашали родителей на занятия, с целью повысить компетентность в вопросах автоматизации звуков, работы с карточками, альбомами по лексическим темам, заданиями по грамматике, развитию мелкой моторики и психических процессов, отвечали на их вопросы, акцентировали внимание на успехах ребенка в коррекционной работе. Создана группа для взаимодействия с родителями в соцсетях «ЛогоЗнайка».

С воспитателями проводились беседы и консультации, по их просьбе участвовали в родительских собраниях.

В результате систематической коррекционно-развивающей работы можно видеть положительную динамику в развитии детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В детском саду функционирует совет родителей детского сада в составе 11 человек. Через Совет родителей реализуются задачи участия родителей воспитанников в жизни детского сада: • содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников • содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий • содействие в совершенствовании материальной базы Детского сада, благоустройстве его

	помещений и территории • внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад использовал электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использовались диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов детей дошкольного возраста. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	53	25	144	68	15	7	212	93

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, культурные практики и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется специально-оборудованный логопедический кабинет;
- приобрели развивающий комплекс для речевого развития «Говоряша».
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в детском саду.



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают образовательную платформу Сферум. Так, с помощью Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Сферум для воспитательно-образовательных целей использовался в 2024 году не достаточно активно, необходимо улучшить эту работу, и с сентября 2025 года все родительские чаты перевести в Сферум.

В 2024 году в Детском саду обучалось 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно социальный педагог и педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93,50 процентов, имеются вакансии воспитателей. Всего работали 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,15;
- воспитанники/все сотрудники — 3,59

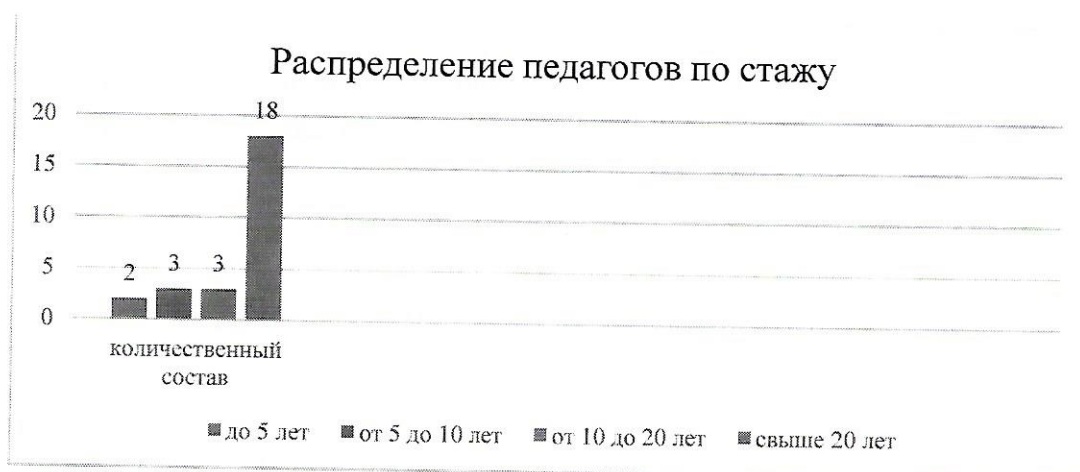
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 1 социальный педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по психолого-педагогической специальности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2024 году работала 1 студентка, обучающаяся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Для успешной адаптации ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в

- VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодёжи»;
- Всероссийской платформе «Взаимообучение городов». Проведение онлайн семинара «Формирование нравственных компетенций дошкольников через реализацию проекта «Народные праздники в детском саду»;
- Проект «Экологический субботник «Зеленая Весна». Творческий конкурс «я – участник «зеленой весны». Номинация «В объективе — «Зеленая Весна»;
- круглый стол «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования» Презентация опыта ДОО;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»;
- VI Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (Диплом победителя);
- ГТГ «Реализация проекта «народное музыкальное творчество как средство приобщения детей и родителей к истокам национальной культуры»;

- ГТГ «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»
- во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»;
- в городском конкурсе «Лучший мини-музей в ДОО» (3 место);
- в заочном конкурсе инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОУ;

Педагоги подготовили воспитанников для участия в конкурсах:

- Городской конкурс «Говорим стихами о войне» (сертификат участника)
- Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцвели яблони и груши!» (сертификат участника)
- Детская профориентационная олимпиада для детей 6-8 лет «Радуга профессий» (сертификат участника)
- Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов – 2024. Мир, который нужен мне» (1 место)
- Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки -2024. Масленица» (1 место)
- Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр -2024» (1 место)
- Фестиваль детского хорового творчества! Я пою о России!» (1 место)
- Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (1 место)
- Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке» (3 место)
- Конкурс рисунка «Детства разноцветный мир» (Диплом лауреата 2 степени)
- Городской Фестиваль-конкурс семейного творчества «Новогоднее настроение» (Диплом за самое многосемейное поздравление, Диплом 3 место, Диплом 2 место)
- Городской творческий конкурс «Покорение космоса – гордость нашей страны» (сертификат участника)
- Областной заочный конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников природы» (1 место, 3 место)
- Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество.» (сертификат участника)
- Конкурс «Монументы мужества и славы» (1 место)

Во временно закрытой группе в 2025 году планируется оформление кабинета психолога.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- заменить стулья в методическом кабинете на кресла, предназначенные для работы на компьютере;
- увеличить освещенность в методическом кабинете.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Информационно-поздравительные плакаты А3 «Праздничные даты» в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методическую литературу по речевому развитию, нравственно-патриотическому.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для работы с детьми имеется интерактивная доска, медиапроектор (стационарный и переносной), экран – 2 шт.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — включает в себя: ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года).

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие

развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста. Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые); мебель 1-3 размеров (столы и стулья); стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал-1 временно переоборудована 1 группа);
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кровли здания, потолка 2,8,11 групп, ремонт туалетной комнаты группы № 7 и лестничного пролёта № 2., приобретен оконный блок в группу № 11. Приобретены новые малые архитектурные формы, игровое и коррекционно-диагностическое оборудование для кабинета учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и в холле детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко» «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ».

В период с 09.12.2024 по 20.12.2024 получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		212(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13/ 212
по коррекции недостатков физического, психического развития		6%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (76%)
с высшей		8 (31%)
первой		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	28 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/212 0,12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,00
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.Б.Никитина