

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от
«31» августа 2022 г

«Утверждаю»



Заведующий МБДОУ

«Детский сад №41 «Солнышко»

Н.Б.Никитина

Приказ № 159 от 25.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающей работы с
детьми 5-6 лет
в рамках логопедического сопровождения

Составители:

учитель-логопед 1-ой квалификационной категории – Романенкова Е.В.
учитель-логопед 1-ой квалификационной категории- Каткова Л.И.

Смоленск 2022г.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда для детей 5-7 лет в соответствии с ФГОС ДО
в условиях логопедического пункта МБДОУ**

«Детский сад № 41« Солнышко»

Данная рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе Образовательной программы МБДОУ « Детский сад № 41 «Солнышко» . Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации ОП ДО определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учётом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с фонематическими нарушениями, с ОНР, с системным недоразвитием речи, зачисленных решением ТППК и ПМПк ДОУ на логопедическую коррекцию.

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса
Международно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. ,вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959г.);

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993г.;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 14.07.1998г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)". Принят Государственной Думой 2 июня 1999 г. (Постановление ГД ФС РФ от 02.06.1999 №4019-II ГД).
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в редакции от 30 декабря 2015г.)

Документы Федеральных служб:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г., регистрационный №30384 от 14 ноября 2013г. Министерства юстиции РФ);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998г. № 20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». (действует до 31.12.2027года);
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность №Р-75 от 06.08.20 года.
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко»;

В основу логопедической работы (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) положены *традиционные, классические и адаптированные программы:*

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41«Солнышко» (на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой),
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко» (на основе примерной адаптированной основной образовательная программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №41«Солнышко» (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития)

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (для дошкольников старшей и подготовительной группы) Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Просвещение, 2010.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М.: Просвещение, 2010.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Г.А. Каше, Т.Б.Филичева - М.: Просвещение, 1978.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Н.В.Нищева - СПб.: 2006.;

Цель программы – создание единого коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Достижению данной цели будут способствовать **задачи**:

- создание условий для реализации коррекционно-развивающей работы через обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация взаимодействия с педагогами ДООУ, повышение компетентности воспитателей в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в организации полноценной речевой среды в ближайшем окружении ребенка, повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.
- раннее выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии, учет детей с нарушениями речи;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными нормами; умением различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам; самостоятельным выполнением звукового анализа и синтеза слов; умением грамматически правильно оформлять собственные высказывания;
- развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка;
- формирование компонентов устной речи у детей
- развитие речевого творчества;

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.
- Литературно-методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя- логопеда. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих логопедические занятия, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и с семьями воспитанников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическое, коррекционно - развивающее, консультативное, информационно – просветительское.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты. Включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год. В этом разделе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

В организационной части

Порядок комплектования детей для коррекционно-логопедических занятий с учителем-логопедом; предметно-развивающая среда логопедического кабинета; мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.